Durante horários escolares movimentados, certas salas de aula estavam cheias de alunos

Ação	As salas de aula cheias devem ser equipadas com alarmes de monitorização de dióxido de carbono que sinalizam a necessidade de ventilação.
Explicação	A ação é correta. Níveis elevados de dióxido de carbono indicam ventilação inadequada, o que pode levar a desconforto e redução da função cognitiva entre alunos e professores. Instalar alarmes de monitoramento pode aumentar a conscientização sobre a ventilação adequada.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Crianças na aula de arte usam materiais de arte na sala de aula

Ação	A escola deve incentivar o uso de materiais de arte feitos de produtos naturais e menos tóxicos.
Explicação	A ação é correta. Poluentes emitidos por materiais de arte tradicionais podem causar tosse e dificuldades respiratórias. Incentivar o uso de materiais de arte naturais e menos tóxicos ajuda a criar um ambiente escolar mais seguro e saudável. Se trabalhar com marcadores, cola e tinta, é melhor abrir ou deixar a janela aberta. Isso permite que os poluentes que são liberados saiam para fora da sala.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Após limpar as salas de aula pela manhã, alguns alunos reclamam do cheiro de produtos de limpeza, bem como dores de cabeça e irritação nasal

Ação	As janelas devem ser imediatamente abertas para que haja ventilação natural
Explicação	A ação não está totalmente certa. Embora essas medidas possam reduzir a concentração de poluentes na sala de aula, não minimizam a exposição dos alunos a longo prazo. Em vez disso, soluções mais relevantes são trocar produtos de limpeza por produtos de limpeza mais naturais, agendar atividades de limpeza após a escola e ventilar as salas de aula durante a noite após a limpeza.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

No inverno, alguns alunos reclamam que a sala de aula está muito fria

Ação	Aquecedores a gás são ligados para aquecer as salas de aula.
Explicação	A ação é errada. Aquecedores a gás liberam poluentes nocivos, como monóxido de carbono, para o ar. Mudar para métodos de aquecimento mais limpos, como aquecedores elétricos ou aquecimento central, pode reduzir a exposição das crianças a poluentes.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Após a aula de arte, alguns alunos reclamaram do forte cheiro de tinta na sala de aula

Ação	Usar ambientadores para encobrir o mau cheiro na sala de aula.
Explicação	A ação está errada. Pulverizar ambientadores não elimina os poluentes. Na verdade, eles podem contribuir para a poluição do ar interior. A ação correta é abrir as janelas para ventilar e eleminar o cheiro.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Devido à chuva, os alunos entram na sala de aula com os casacos molhados

Ação	Os casacos são pendurados na sala de aula.
Explicação	A ação está errada. Se tiver a opção de secar as roupas fora da sala de aula é melhor fazê-lo. Se não tiver essa escolha, então usar ventilação extra, como secar roupas ao lado de uma janela aberta, pode ajudar a manter a humidade baixa dentro da sala.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Algumas pessoas fumam na área da escola, causando exposição a fumo a alunos ao seu redor

Ação	As escolas devem estar livres de fumo e proibir fumar nas ou perto das instalações escolares para proteger alunos e funcionários da exposição a poluentes do fumo do tabaco.
Explicação	A ação é certa. A exposição a poluentes do fumo do tabaco pode levar a uma função pulmonar reduzida e até mesmo a asma.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

A escola está situada em estreita proximidade de uma estrada movimentada

Ação	Evitar abrir janelas durante engarrafamentos ou horas de ponta, e instalar um sistema de ventilação mecânica.
Explicação	A ação é correta. Durante engarrafamentos ou horas de ponta, os veículos emitem uma grande quantidade de poluentes que podem entrar nas salas de aula através de janelas abertas e piorar a qualidade do ar interior na sala de aula.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

A sala de aula está frequentemente empoeirada, e os alunos reclamam frequentemente de irritação respiratória e alergias

Ação	Limpar o chão e os móveis nas salas de aula com um aspirador
Explicação	A ação está correta. A melhor maneira é usar um aspirador de pó especial para limpeza húmida. A limpeza a seco pode levar a que o pó seja liberado para o ar novamente. Isso pode induzir problemas respiratórios e alergias entre alunos e professores.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

A fotocopiadora é frequentemente usada por estudantes na biblioteca da escola, liberando muitos poluentes na biblioteca

Ação	O uso de fotocopiadoras e o acesso à biblioteca devem ser restringidos.
Explicação	A ação é parcialmente errada. Apenas restringir o acesso pode reduzir temporariamente a exposição, mas não abordará os níveis de poluentes nas bibliotecas. Uma medida melhor é mover a fotocopiadora para uma área bem ventilada ou instalar um purificador de ar. O uso de alternativas digitais a livros e documentos nas escolas deve ser incentivado.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

A sala de aula tem elevados níveis de humidade, levando a um ambiente húmido e desconfortável

Ação	Desumidificadores são usados para reduzir os níveis de humidade interna. Assegurar ventilação adequada para permitir que a humidade seja libertada da sala de aula.
Explicação	A ação está correta. A elevada humidade pode promover o crescimento de mofo, que pode ter um impacto negativo na qualidade do ar interior e causar problemas de saúde, particularmente para aqueles com problemas respiratórios.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Recentemente, uma construção está a decorrer perto das janelas da sala de aula, onde maquinaria pesada está em uso	
Ação	Fechar todas as janelas para evitar que poluentes externos entrem na sala de aula.
Explicação	A ação está parcialmente errada. Manter as janelas fechadas pode levar a uma má qualidade do ar interior, à medida que os poluentes se acumulam nas salas de aula. A ação correta é instalar um sistema de ventilação mecânico ou realocar a turma para outra sala de aula longe do local da construção.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

A sala de aula está localizada perto de estacionamentos onde os veículos frequentemente ficam em marcha lenta

Ação	Realocar salas de aula para outras áreas, usar purificadores de ar e trabalhar com as autoridades do parque de estacionamento para reduzir o funcionamento do veículo em marcha lenta e as emissões perto das escolas.
Explicação	A ação é correta. O funcionamento do veículo em marcha lenta emite uma grande quantidade de poluentes no ar, que podem infiltrar-se na sala de aula a partir do exterior.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Na sala de aula, o professor escreve frequentemente no quadro com giz

Ação	Métodos alternativos de escrita, como marcadores de quadro branco ou quadros interativos, são incentivados. Se usar giz, certifique-se de que o quadro negro é devidamente limpo após cada uso para minimizar o acumular de pó e partículas.
Explicação	A ação é correcta. Pó e partículas emitidas pela escrita com giz podem causar falta de ar, náuseas e doenças respiratórias.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

O tapete na sala de aula tem sido usado por muito tempo e está cheio de poeira e sujidade

Ação	Limpar e aspirar o tapete regularmente
Explicação	A ação é parcialmente correta. Os tapetes armazénam poluentes, que podem ser liberados novamente para o ar da sala de aula. Outras opções de piso, tais como pisos de madeira ou cerâmica, que são fáceis de limpar e não retêm poluentes, devem ser escolhas preferenciais.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Alguém que está a fumar entra na sala de aula, o cheiro a fumo de cigarro é forte

Ação	As janelas são abertas
Explicação	Deixar o ar fresco entrar na sala abrindo as janelas, está correto, pois o ar fresco diluirá os produtos químicos dos cigarros que podemos cheirar. Ligar o purificador de ar em vez de abrir as janelas também terá esse efeito.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

A equipa de limpeza usou produtos de com cheiro forte para limpar a sala de aula. Eles dão dor de cabeça a algumas pessoas

Ação	As janelas são abertas.
Explicação	Deixar o ar fresco entrar na sala abrindo as janelas está correto. No entanto, outra opção poderia ser ligar o purificador de ar, pois isso também removerá os produtos químicos com cheiro do ar. Além disso, os produtos de limpeza poderiam ser trocados por aqueles que não liberam produtos químicos.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Durante um dia frio, a sala de aula parece muito quente e alguns alunos abrem a ¡anela para ventilar, mas o sistema de aquecimento ainda está ligado

Ação	Um equilíbrio deve ser mantido entre manter uma temperatura confortável e garantir uma boa ventilação.
Explicação	A ação não está exatamente correcta. Ventilar a sala de aula é importante para manter o ar fresco e reduzir os níveis de dióxido de carbono (CO_2), mas também é importante garantir que o sistema de aquecimento está desligado quando as janelas estão abertas para evitar desperdício de energia.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Na sala de aula, alguns alunos querem decorar as paredes com cartazes usando tintas com cheiro forte. Alguns colegas reclamam que são incomodados pelo cheiro	
Ação	Tintas com cheiro forte são substituídas por lápis de cor.
Explicação	Tintas com cheiro forte, como alguns marcadores e tintas em spray, podem liberar produtos químicos nocivos no ar, causando desconforto e afetando a qualidade do ar na sala de aula. Usar lápis de cor é uma alternativa mais segura e adequada.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

O purificador de ar está ligado, mas não parece estar a funcionar tão bem quanto o normal. Não está a sair tanto ar pela parte de cima quanto o normal.

Ação	Substituir o filtro de ar por um novo.
Explicação	Esta ação está correta. Após algum tempo o filtro de ar precisará ser substituído para manter o desempenho ideal. No entanto, a entrada do purificador de ar também deve ser verificada para garantir que não está bloqueada.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Há uma festa de anos na sala, quando as velas são apagadas, pode-se ver e sentir o cheiro de fumo a sair da ponta das velas

Ação	Parar de usar velas de aniversário dentro da sala.
Explicação	Embora esta ação seja a opção mais fácil, existem outros métodos de mitigação que podem ser usados para permitir que as tradições de aniversário continuem. As velas podem ser apagadas fora da sala se o tempo estiver bom, ou as janelas podem ser mantidas abertas para permitir a entrada de ar fresco no ambiente, ou o purificador de ar pode ser ligado para remover o fumo.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

As janelas estão fechadas o dia todo e a sala de aula parece abafada

Ação	Ligar o purificador de ar
Explicação	Ação incorreta. O purificador de ar removerá poluentes do ar, mas remove dióxido de carbono (CO_2) ou adiciona oxigénio ao ambiente. Quando as janelas estão fechadas por muito tempo, os níveis de CO_2 aumentam e os níveis de oxigénio diminuem, isso faz com que o ambiente pareça abafado. O melhor curso de ação é abrir as janelas por 10 minutos e, em seguida, quando estiverem fechadas, ligar o purificador de ar.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

É primavera e muitos dos seus colegas têm rinite alérgica

Ação	Liguar o purificador de ar.
Explicação	Esta é a ação correta. Abrir a janela trará mais pólen para a sala, o que causará mais reações alérgicas. Quando o ar fresco é necessário, é melhor desligar o purificador de ar enquanto a janela estiver aberta e ligá-lo novamente quando estiver fechada.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

A sala de aula está numa área com excelente qualidade do ar

Ação	Mantém o purificador de ar ligado.
Explicação	Esta ação é incorreta. Em áreas com excelente qualidade do ar, não é necessário manter o purificador de ar ligado o tempo todo, apenas quando há muito pólen ou outra poluição no ar. Ao não manter o purificador de ar ligado o tempo todo, economiza-mos energia, o que é melhor para o meio ambiente. Abrir as janelas é suficiente neste caso.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

O quarto parece abafado, mesmo com o purificador de ar funcionando

Ação	Abrimos a janelas
Explicação	Isto está parcialmente correto. Antes de abrir a janela, o purificador de ar deve ser desligado, isso economizará energia e será mais amigo do meio ambiente.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

A sala de aula foi reorganizada

Ação	O purificador de ar foi colocado no canto contra a parede
Explicação	Isto está incorreto. O purificador de ar precisa de 30 cm no mínimo ao seu redor para funcionar corretamente. Colocá-lo contra uma parede inibe sua função e impedirá que pessoas mais distantes do purificador de ar beneficiem da sua ação.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

O purificador de ar é barulhento e tem muito ar a sair dele, o que é distrativo durante um exame

Ação	O purificador de ar é desligado.
Explicação	Esta é uma ação parcialmente correta. Embora desligar o dispositivo pararia o ruído e o fluxo de ar, a sua intensidade pode ser diminuida, o que o tornará mais silencioso, mas com o ar ainda a ser melhorado, o que é bom para a concentração.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

É o fim do dia escolar e todos estão saindo para ir para casa

Ação	Desligamos o purificador de ar.
Explicação	Esta é a ação correta. É mais eficiente em termos de energia desligar o purificador de ar quando não há ninguém na sala por um período prolongado.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Alguns colegas de turma tem animais de estimação em casa, e outros colegas de turma são muito alérgicos a pêlos de animais. Isso faz com que espirrem e tenham coceira nos olhos

Ação	Ligamos o purificador de ar
Explicação	Esta resposta está parcialmente correta. Embora o purificador de ar remova qualquer pêlo de animal de estimação no ar, ele não removerá os pêlos das roupas do dono do animal. Uma maneira de tornar o ambiente mais confortável para os alérgicos seria evitar abraçar animais de estimação enquanto estiver com suas roupas de escola ou usar um rolo/escova adesiva para remover pêlos de animais antes da escola.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union

Há um vírus a circular pela turma. Causa tosse e nariz escorrendo, mas todos estão bem o suficiente para ainda vir à escola.

Ação	Ligamos o purificador de ar
Explicação	Esta ação é parcialmente correta. Ligar o purificador de ar removerá o vírus/bactéria do ar. Para reduzir a quantidade desses poluentes no ar, também podemos cobrir a boca ao tossir ou espirrar, lavar as mãos regularmente e deitar fora os lenços usados rapidamente após o uso.

Learning Cards

LEARN

Funded by
the European Union