

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Tijekom sati većeg priljeva učenika u škole, neke su učionice bile prepune učenika.

Akcijski

Prepune učionice moraju biti opremljene alarmima za praćenje ugljičnog dioksida koji ukazuju na potrebu za ventilacijom.

Obrazloženje

Mjera je točna. Visoka razina ugljičnog dioksida ukazuje na lošu ventilaciju, što može uzrokovati nelagodu i smanjiti kognitivnu funkciju učenika i nastavnika. Instalacija praćenih alarma može povećati svijest o odgovarajućoj ventilaciji.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Djeca umjetničkog razreda koriste umjetničke materijale u učionici.

Akcijski Škola bi trebala promovirati uporabu umjetničkih materijala izrađenih od prirodnih i manje toksičnih proizvoda.

Obrazloženje Mjera je točna. Zagađivači koje izdaju tradicionalni umjetnički materijali mogu uzrokovati kašalj i respiratorne poteškoće. Promicanje upotrebe prirodnih i manje toksičnih umjetničkih materijala pomaže u stvaranju sigurnijeg i zdravog školskog okruženja. Ako radite s markerima, ljepljom i bojom, bolje je otvoriti prozor. To omogućava da se zagađivači odvoje izvan učionice.

Pisma Podučavanja



Funded by
the European Union

Nakon čišćenja učionica ujutro, neki se učenici žale na miris proizvoda za čišćenje, kao i glavobolju i iritaciju nosa.

Akcijski Prozori se moraju odmah otvoriti tako da pokrenemo prirodnu ventilaciju

Obrazloženje Mjera nije sasvim ispravna. Iako ti oblici mogu smanjiti koncentraciju onečišćenja u učionici. Ne minimizira izloženost dugoročnog učinka. Umjesto toga, druga važnija rješenja su promijena proizvoda za čišćenje u prirodnije, zakazati aktivnosti čišćenja nakon školskih sati i prozračivanje učionica tijekom noći nakon čišćenja.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Zimi se neki učenici žale da je učionica previše hladna.

Akcijski Upaliti plinske peći za zagrijavanje učionica.

Obrazloženje Mjera je netočna. Plinske peći oslobađaju štetne zagađivače poput ugljičnog monoksida. Promjena na čistije metode grijanja, poput električnih peći ili centralnog grijanja, može smanjiti izloženost djece zagađivačima.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Nakon sata likovne umjetnosti, neki su se učenici žalili na snažan miris boja u učionici.

Akcijski Osvježivač zraka za prekrivanje lošeg mirisa.

Obrazloženje Radnja je netočna. Osvježivači prskanjem ne uklanjaju zagađivače. U stvari, oni mogu pridonijeti unutarnjem zagađenju zraka. Najbolje je otvoriti prozore za ventilaciju i uklanjanje mirisa.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Zbog kiše, učenici ulaze u učionicu s mokrim jaknama

Akcijski Jakne vise u učionici

Obrazloženje Radnja je netočna. Najbolje je ako imate mogućnost osušiti odjeću izvan učionice. Ako nemate tu mogućnost, upotrijebite dodatnu ventilaciju, te sušite odjeću pored otvorenog prozora jer to može pomoći u održavanju vlage unutar učionice.

Pisma Podučavanja



Funded by
the European Union

Neki puše u školskoj zoni, što uzrokuje izlaganje dimu svih učenika u blizini.

Akcijski

Škole moraju biti bez dima cigareta i zabranjuju pušenje u svojim objektima te promiču zaštitu učenika i osoblja od duhanskog dima.

Obrazloženje

Mjera je točna. Izloženost zagađivačima duhanskog dima može smanjiti funkciju pluća, pa čak i izazvati astmu.

Pisma Podučavanja



Funded by
the European Union

Škola se nalazi vrlo blizu izrazito prometne ceste

Akcijski Izbjegavajte otvaranje prozora tijekom prometnih gužvi i postavite mehanički ventilacijski sustav

Obrazloženje Mjera je točna. Tijekom najvećih gužvi na cesti, vozila emitiraju veliki broj onečišćenja, koji mogu ući u učionice kroz otvorene prozore i pogoršati kvalitetu unutarnjeg zraka učionice.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

U učionicama obično ima puno prašine, a učenici se često žale na respiratorne iritacije i alergije.

Akcijski Očistite pod i namještaj učionica usisavačem.

Obrazloženje Radnja je točna. Najbolje je koristiti poseban usisivač za mokro čišćenje. Suha prašina može uzrokovati oslobađanje DUT -ova u zraku. To može uzrokovati respiratorne probleme i alergije među učenicima i nastavnicima.

Pisma Podučavanja



Funded by
the European Union

Fotokopirni uređaji se često koriste u školskoj knjižnici te puštaju velik broj zagađivača zraka u knjižnici.

Akcijski Upotreba fotokopirnih uređaja i pristup knjižnici trebala bi biti ograničena.

Obrazloženje Mjera je djelomično pogrešna. Ograničavanje pristupa samo po sebi može privremeno smanjiti izloženost, ali neće riješiti razinu onečišćujućih tvari u knjižnicama. Bolja mjera je prenijeti fotokopirni stroj u dobro prozračeno područje ili instalirati pročišćivač zraka. Moramo potaknuti upotrebu digitalnih alternativa knjigama i dokumentima u školama.

Pisma Podučavanja



Funded by
the European Union

Učionica ima visoku razinu vlage, što uzrokuje vlažno i neugodno okruženje.

Akcijski Dehumidifikatori ili odvlaživači se koriste za smanjenje razine vlage u prostoru. Osiguravamo odgovarajuću ventilaciju kako bi se učionica proventilirala.

Obrazloženje Radnja je točna. Visoka razina vlage može pogodovati pojavi plijesni, što može negativno utjecati na kvalitetu unutarnjeg zraka i uzrokovati zdravstvene probleme, posebno ljudima s respiratornim bolestima.

Pisma Podučavanja



Funded by
the European Union

U posljednje vrijeme se u blizini prozora učionice koriste teški strojevi.

Akcijski Svi su prozori zatvoreni kako bi se spriječilo da onečišćenja izvana uđu u učionicu.

Obrazloženje Mjera je djelomično pogrešna. Zadržavanje zatvorenih prozora može uzrokovati lošu kvalitetu zraka u unutrašnjosti učionice, jer se zagađivači akumuliraju u učionicama. Ispravna radnja je instalirati mehanički sustav za ventilaciju ili premještanje razreda u drugu učionicu daleko od vanjskih radova.

Pisma Podučavanja



Funded by
the European Union

Učionica se nalazi u blizini parkirališta na kojima se vozila često zaustavljaju

Akcijski Premjestite učenike u druge učionice, koristite pročišćivače zraka i surađujte s odgovornim osobama za parkiranje kako biste smanjili emisije opasnih plinova, ali i smanjili broj vozila u blizini škole.

Obrazloženje Mjera je točna. Usporavanje vozila emitira veliki broj zagađivača zraka, koji se izvana mogu infiltrirati u učionicu.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

U razredu učitelj često piše na ploči s kredom

Akcijski Potiču se alternativne metode pisanja, poput markera ili interaktivnih ploča. Ako koristite kredu, provjerite je li ploča čisto očišćena nakon svake uporabe kako biste umanjili nakupljanje prašine i čestica u zraku.

Obrazloženje Radnja je točna. Prašina i čestice koje se emitiraju pri pisanju kredom mogu uzrokovati poteškoće u disanju, mučninu i respiratorne bolesti.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Tepih se dugo već koristi u razredu i prepun je prašine i prljavštine.

Akcijski Redovito čistite i održavajte tepih.

Obrazloženje Radnja je djelomično ispravna. TEPIH zadržava u sebi čestice prašine i organizme, koji se mogu ponovo dospjeti u zrak učionice. Bolja opcija od tepiha su površine koje je lako očistiti, kao što su parketi ili pločice.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Netko tko puši, ulazi u učionicu i nosi na sebi jak miris dima.

Akcijski Otvoriti prozor

Obrazloženje Puštanje svježeg zraka u učionicu je ispravno, jer će svježi zrak razrijediti kemikalije koje možemo osjetiti u mirisu cigareta. Uključivanje pročišćivača zraka umjesto otvaranja prozora, također će imati isti učinak.

Pisma Podučavanja



Funded by
the European Union

Čistač je koristio proizvode snažnog mirisa za čišćenje učionice. Neke učenike boli glava.

Akcijski Otvoriti prozore

Obrazloženje Omogućivanje ulazka svježeg zraka u učionicu je točno. Međutim, druga bi opcija mogla biti uključivanje pročišćivača zraka, jer će također eliminirati kemikalije u zraku. Osim toga, proizvodi za čišćenje mogu se promijeniti u prirodna sredstva koja ne oslobađaju toliku količinu kemiskih tvari u zrak.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Tijekom hladnog dana, učionica se čini previše vrućom te neki učenici otvaraju prozor za prozračivanje, ali grijanje je i dalje uključeno.

Akcijski Prozori se ponovo zatvaraju, a grijanje se smanjuje ili isključuje.

Obrazloženje Radnja nije sasvim ispravna. Provjetravanje učionice važno je kako bi zrak bio svjež i smanjila se razina ugljičnog dioksida (CO₂), ali također je važno osigurati da se sustav grijanja ugasi kad su prozori otvoreni kako bi se izbjeglo trošenje energije. Morate održati ravnotežu između održavanja ugodne temperature i dobre ventilacije.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

U razredu neki učenici žele ukrasiti zidove plakatima i slikama koristeći boje jakog mirisa. Neki se kolege žale da im miris smeta.

Akcijski Slike se mogu napraviti pastelama.

Obrazloženje Radnja je točna. Snažni mirisi nakon slikanja markerom ili sprejem, mogu u zraku osloboditi štetne kemijske tvari, uzrokujući nelagodu i utječu na kvalitetu zraka u učionici. Korištenje pastelnih boja sigurnija je i adekvatnija alternativa.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Pročišćivač zraka radi, ali čini se da ne djeluje kao i obično. Ne izlazi toliko zrak s vrha kao što je uobičajeno.

Akcijski Zamijenite zračni filter novim.

Obrazloženje Ova je radnja točna, nakon nekog vremena morat će se zamijeniti filter zraka kako bi se održale optimalne performanse. Međutim, treba provjeriti i ulaz pročišćivača zraka kako bi se osiguralo da nije blokiran.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

U razredu je rođendanska zabava i kad se pušu rođendanske svijeće, možete vidjeti i mirisati dim koji dolazi s kraja svijeća.

Akcijski Prestanite koristiti svijeće u zatvorenom prostoru.

Obrazloženje Iako je ova akcija najjednostavnija opcija, postoje i druge metode ublažavanja koje se mogu koristiti u ovakvim situacijama. Svijeće možete puhati vani ako je dobro vrijeme ili držite prozore otvorene ili upalite pročišćivač zraka kako biste uklonili dim.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Prozori su zatvoreni cijeli dan i učionica je zagušljiva.

Akcijski Uključite pročišćivač zraka

Obrazloženje Netočna radnja. Pročišćivač zraka eliminirat će zagađivače zraka, ali ne može eliminirati ugljični dioksid (CO₂) ili dodati kisik u prostor. Kad su prozori dugo zatvoreni, razina CO₂ povećava se i smanjuje razina kisika, zbog čega je soba zagušljiva. Najbolje je otvoriti prozore barem na 10 minuta i, kad se jednom zatvori, uključite pročišćivač zraka.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Proljeće je i mnogi vaši kolege iz razreda imaju alergiju na pelud.

Akcijski Uključite pročišćivač zraka.

Obrazloženje Ovo je prava radnja. Otvorite li prozor ući će više peluda u prostor, što će uzrokovati više alergijskih reakcija. Ukoliko je potreban svjež zrak, dobro je isključiti pročišćivač zraka dok je prozor otvoren i uključiti ga prilikom zatvaranja.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

U učionici je izvrsna kvaliteta zraka.

Akcijski Držite pročišćivač zraka uključenim.

Obrazloženje Ovo je netočno. U područjima s izvrsnom kvalitetom zraka nije potrebno stalno uključivati pročišćivač zraka, samo kad postoji puno peluda ili druge vrste onečišćenja zraka. Ako stalno ne koristite pročišćivač zraka, uštedjet ćete energiju, što je bolje za okoliš. U ovom je slučaju dovoljno otvoriti prozore.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Soba je zagušljiva iako pročišćivač zraka radi.

Akcijski Otvorite prozor.

Obrazloženje To je djelomično ispravno. Prije otvaranja prozora isključite pročišćivač zraka, jer tako štedite energiju i više poštujete okoliš.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Učionica se reorganizirala.

Akcijski Pročišćivač zraka smješten je u kut prema zidu.

Obrazloženje Ovo je netočno. Pročišćivač zraka treba minimalno 30 cm prostora da bi pravilno radio. Postavljanjem uz zid umanjujemo njegovu funkciju i ljude koji su dalje od pročišćivača zraka nemaju koristi od njega.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Pročišćivač zraka je bučan i iz njega izlazi puno zraka, što odvlači pažnju tijekom ispita.

Akcijski Isključite pročišćivač zraka.

Obrazloženje Ovo je djelomično ispravna radnja. Iako bi isključivanje uređaja zaustavilo buku i protok zraka, možete smanjiti jačinu rada uređaja, što će ga učiniti mirnijim, ali bez prestanka poboljšavanja zraka, što je dobro za koncentraciju.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Kraj je školskog dana i svi odlaze kući.

Akcijski Isključite pročišćivač zraka.

Obrazloženje Ovo je prava radnja. Energetski je učinkovitije isključiti pročišćivač zraka kada u sobi nema nikoga tijekom dužeg razdoblja.

Pisma Podučavanja



**Funded by
the European Union**

Neki od vaših kolega iz razreda imaju kućne ljubimce, a neki su vrlo alergični na dlaku kućnih ljubimaca. Zbog toga kišu i suze im oči u razredu.

Akcijski Uključite pročišćivač zraka.

Obrazloženje Ovaj je odgovor djelomično točan. Iako će pročišćivač zraka eliminirati dlake ili perut kućnih ljubimaca u zraku, te stvari neće eliminirati iz odjeće vlasnika kućnog ljubimca. Način da soba bude ugodnija za osobe s alergijom bilo bi izbjegavanje zagrljaja kućnih ljubimaca dok nosite školsku odjeću ili korištenje četkice/valjka za mucice kako biste uklonili dlaku od kućnih ljubimaca prije nego što idete u školu.

Pisma Podučavanja



Funded by
the European Union

U razredu ima mnogo prehladenih učenika. Kašlju i pušu nos, ali svi su dovoljno dobro da nastave dolaziti u školu.

Akcijski Uključite pročišćivač zraka.

Obrazloženje Ova je radnja djelomično ispravna. Pokretanje pročišćivača zraka uklonit će viruse u zraku/bakterije. Da biste smanjili količinu ovih zagađivača u zraku, također možete pokriti usta prilikom kašljanja ili kihanja, redovito prati ruke i brzo bacati maramice nakon korištenja.