

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Tiheda koolipäeva ajal on mõned klassiruumid õpilasi täis.

Tegevus

Ülerahvastatud klassiruumid peaksid olema varustatud süsinikdioksiidi monitori alarmidega, mis annavad märku vajadusest ventilatsiooni järele.

Selgitus

Tegevus on õige. Kõrgenenud süsinikdioksiidi tase näitab halba ventilatsiooni, mis võib põhjustada ebamugavust ja vähendada õpilaste ja õpetajate kognitiivset funktsiooni. Monitori alarmide paigaldamine võib suurendada teadlikkust korralikust ventilatsioonist.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Kunstiklassi lapsed kasutavad klassiruumis kunstimaterjale.

Tegevus

Kool peaks soodustama looduslikest ja vähem mürgistest toodetest valmistatud kunstimaterjalide kasutamist.

Selgitus

Tegevus on õige. Traditsioonilistest kunstimaterjalidest eralduvad saasteained võivad põhjustada köha ja hingamisraskusi. Looduslike ja vähem mürgiste kunstimaterjalide kasutamise soodustamine aitab luua turvalisema ja tervislikuma koolikeskkonna. Kui töötate markerite, liimi ja värviga, on parem avada või jätta aken lahti. See võimaldab vabaneda eralduvatest saasteainetest.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Pärast hommikul klassiruumide koristamist kurdavad mõned õpilased puhastusvahendite lõhna üle, samuti peavalu ja ninaärritust.

Tegevus Aknaid tuleb kohe loomuliku ventilatsiooni jaoks avada.

Selgitus Tegevus pole täiesti õige. Kuigi need meetmed võivad vähendada saasteainete kontsentratsiooni klassiruumis, ei minimeeri see pikaajalist kokkupuudet õpilastega. Selle asemel on olulisemad lahendused puhastusvahendite vahetamine looduslikumate vastu, koristustegevuste ajastamine pärast kooli ja klassiruumide ventileerimine üleöö pärast koristamist.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Talvel kurdavad mõned õpilased, et klassiruum on liiga külm.

Tegevus

Klassiruumide soojendamiseks lülitatakse sisse gaasisoojendid.

Selgitus

Tegevus on vale. Gaasisoojendid eraldavad õhku kahjulikke saasteaineid, nagu süsinikmonooksiid. Üleminek puhtamatele küttemetoditele, nagu elektrisoojendid või keskküte, võib vähendada laste kokkupuudet saasteainetega.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Pärast kunstiklassi kurdavad mõned õpilased tugeva värvilõhna üle klassiruumis.

Tegevus

Õhuvärskendajaid kasutatakse halva lõhna varjamiseks klassiruumis.

Selgitus

Tegevus on vale. Õhuvärskendajate pihustamine ei kõrvalda saasteaineid. Tegelikult võivad need kaasa aidata siseõhu saastatusele. Õige tegevus on avada aknad, et ventileerida ja vabaneda lõhnast.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Vihma tõttu tulevad õpilased klassiruumi märgade jopedega.

Tegevus Joped riputatakse klassiruumis üles.

Selgitus Tegevus on vale. Kui teil on võimalus riideid väljaspool klassiruumi kuivatada, on parem seda teha. Kui teil seda võimalust ei ole, võib täiendava ventilatsiooni kasutamine, näiteks riide kuivatamine avatud akna kõrval, aidata hoida niiskustase siseruumides madalal.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Mõned inimesed suitsetavad kooli territooriumil, põhjustades läheduses viibivatele õpilastele suitsuga kokkupuudet.

Tegevus	Koolid peaksid olema suitsuvabad ja suitsetamine tuleks kooli territooriumil või selle läheduses keelata, et kaitsta õpilasi ja töötajaid kokkupuute eest tubakasuitsu saasteainetega.
---------	--

Selgitus	Tegevus on õige. Saasteainetega kokkupuude tubakasuitsust võib põhjustada kopsufunktsiooni vähenemist ja isegi astmat.
----------	--

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Kool asub tiheda liiklusega tee lähedal.

Tegevus

Vältige akende avamist liiklusummikute või tipptundide ajal ja paigaldage mehaaniline ventilatsioonisüsteem.

Selgitus

Tegevus on õige. Liiklusummikute või tipptundide ajal eraldavad sõidukid suures koguses saasteaineid, mis võivad avatud akende kaudu klassiruumidesse sattuda ja siseõhu kvaliteeti klassiruumis halvendada.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Klassiruum on sageli tolmu- ja õpilased kurdavad sageli hingamisteede ärrituse ja allergiate üle.

Tegevus

Põranda ja mööbli puhastamine klassiruumides tolmuimejaga.

Selgitus

Tegevus on õige. Parim viis on kasutada spetsiaalset tolmuimejat märg koristamiseks. Kuivpuhastamine võib põhjustada tolmu tagasi õhku paiskumist. See võib õpilaste ja õpetajate seas tekitada hingamisteede probleeme ja allergiaid.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Õpilased kasutavad sageli kooli raamatukogus koopiamasinat, vabastades raamatukogusse palju saasteaineid.

Tegevus	Koopiamasinate kasutamist ja raamatukogule juurdepääsu tuleks piirata.
Selgitus	Tegevus on osaliselt vale. Juurdepääsu piiramine üksi võib ajutiselt vähendada kokkupuudet, kuid see ei lahenda saasteainete taset raamatukogudes. Parem meede on koopiamasina viimine hästi ventileeritud alale või õhupuhasti paigaldamine. Koolides tuleks soodustada digitaalsete alternatiivide kasutamist raamatute ja dokumentide jaoks.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Klassiruumis on kõrge niiskustase, mis viib niiske ja ebamugava keskkonnani.

Tegevus

Õhukuivatid kasutatakse siseruumide niiskustaseme alandamiseks. Tagage korralik ventilatsioon, et niiskus pääseks klassiruumist välja.

Selgitus

Tegevus on õige. Kõrge niiskustase võib soodustada hallituse kasvu, mis võib negatiivselt mõjutada siseõhu kvaliteeti ja põhjustada terviseprobleeme, eriti hingamisteede probleemidega inimestel.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Hiljuti tehakse rasketehnika kasutamisel klassiruumi akende lähedal ehitustöid.

Tegevus

Kõik aknad on suletud, et vältida välissaasteainete sattumist klassiruumi.

Selgitus

Tegevus on osaliselt vale. Akende suletuna hoidmine võib põhjustada siseõhu kvaliteedi halvenemist, kuna saasteained kogunevad klassiruumidesse. Õige tegevus on mehaanilise ventilatsioonisüsteemi paigaldamine või klassi ümberpaigutamine teise klassiruumi ehitusplatsist eemale.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Klassiruum asub parklate lähedal, kus sõidukid sageli tühikäigul töötavad.

Tegevus	Klassiruumide ümberpaigutamine teistele aladele, õhupuhastite kasutamine ja koostöö parklaametnikega, et vähendada sõidukite tühikäiku ja heitmeid koolide lähedal.
Selgitus	Tegevus on õige. Sõidukite tühikäik eraldab suurtes kogustes saasteaineid õhku, mis võivad väljastpoolt klassiruumi imenduda.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Klassiruumis kirjutab õpetaja sageli tahvlile kriidiga.

Tegevus

Julgustatakse alternatiivseid kirjutamismeetodeid, nagu tahvlimarkerid või interaktiivsed tahvlid. Kui kasutate kriiti, veenduge, et tahvel on pärast iga kasutamist korralikult puhastatud, et minimeerida tolmu ja tahkete osakeste kogunemist.

Selgitus

Tegevus on õige. Kriidiga kirjutamisel eralduv tolm ja tahked osakesed võivad põhjustada õhupuudust, iiveldust ja hingamisteede haigusi.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Klassiruumi vaipa on kasutatud pikka aega ja see on täis tolmu ja mustust.

Tegevus Vaiba regulaarne puhastamine ja tolmuimemine.

Selgitus Tegevus on osaliselt õige. Vaibad koguvad saasteaineid, mis võivad uuesti klassiruumi õhku eralduda. Muud põrandakattematerjalid, mida on lihtne puhastada ja mis ei püüa kinni saasteaineid, peaksid olema paremad valikud, näiteks lehtpuu- või plaatpõrandad.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Keegi, kes on suitsetanud, siseneb klassiruumi, sigaretisuitsu lõhn on tugev.

Tegevus Aknad avatakse.

Selgitus Laske värsket õhku tuppa aknaid avades, see on õige, kuna värsket õhku lahjendab kemikaale, mida me sigarettidest lõhnata saame. Õhupuhas sisselülitamisel akende avamise asemel on samuti see mõju.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Koristaja on kasutanud klassiruumi puhastamiseks tugeva lõhnaga puhastusvahendeid. Need tekitavad mõnede inimestele peavalu.

Tegevus Aknad on avatud.

Selgitus Värske õhu laskmine tuppa akende avamise teel on õige. Kuid teine võimalus oleks õhupuhasti sisselülitamine, kuna see eemaldab õhust ka lõhnavaid kemikaale. Lisaks saaks puhastusvahendid vahetada selliste vastu, mis ei eralda kemikaale.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Külmal päeval tundub klassiruum liiga soe ja mõned õpilased avavad ventileerimiseks akna, kuid küttesüsteem on endiselt sees.

Tegevus

Aknad suletakse uuesti ja küttesüsteemi alandatakse või lülitatakse välja.

Selgitus

Tegevus pole päris õige. Klassiruumi ventileerimine on oluline, et hoida õhk värsket ja vähendada süsinikdioksiidi (CO₂) taset, kuid oluline on ka tagada küttesüsteemi väljalülitamine akende avamisel, et vältida energia raiskamist. Mugava temperatuuri säilitamise ja hea ventilatsiooni tagamise vahel tuleb säilitada tasakaal.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Klassiruumis soovivad mõned õpilased seinu kaunistada plakatitega, kasutades tugeva lõhnaga värve. Mõned klassikaaslased kurdavad, et neile häirib lõhn.

Tegevus	Tugevalõhnalised värvid asendatakse värviliste pliiatsitega.
---------	--

Selgitus	Tegevus on õige. Tugevalõhnalised värvid, nagu mõned markerid ja spreivärvid, võivad õhku eraldada kahjulikke kemikaale, põhjustades ebamugavust ja mõjutades õhukvaliteeti klassiruumis. Värviliste pliiatsite kasutamine on ohutum ja sobivam alternatiiv.
----------	--

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Õhupuhasti töötab, kuid ei tundu töötavat nii hästi kui tavaliselt. Ülaosast ei tule nii palju õhku välja kui tavaliselt.

Tegevus Õhufilter asendatakse uuega.

Selgitus See tegevus on õige, teatud aja möödudes tuleb õhufilter optimaalse jõudluse säilitamiseks välja vahetada. Samuti tuleks kontrollida õhupuhasti sisselaskeava, veendumaks, et see pole blokeeritud.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Klassis on sünnipäevapidu, kui sünnipäevaküünlad ära puhutakse, näete ja tunnete suitsu küünlade otsast.

Tegevus Lõpetage küünlade kasutamine siseruumides.

Selgitus Kuigi see tegevus on lihtsaim variant, on ka muid leevendusmeetodeid, mida saab kasutada, et sünnipäevatraditsioonid saaksid jätkuda. Küünlad saaks väljas ära puhuda, kui ilm on hea, või aknaid saaks lahti hoida, et ruumi värsket õhku lasta, või saaks sisse lülitada õhupuhasti, et suits eemaldada.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Aknad on olnud terve päev suletud ja klassiruum on umbne.

Tegevus Lülitage õhupuhasti sisse

Selgitus Vale tegevus. Õhupuhasti eemaldab õhust saasteained, kuid ei saa eemaldada süsinikdioksiidi (CO₂) ega lisada õhku hapnikku. Kui aknad on pikka aega suletud, suureneb CO₂ tase ja hapnikutase langeb, mis muudab ruumi umbseks. Parim viis on avada aknad 10 minutiks ja seejärel sulgemisel lülitada sisse õhupuhasti.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Käes on kevad ja paljudel teie klassikaaslastel on heinapalavik.

Tegevus Lülitage õhupuhasti sisse.

Selgitus See on õige tegevus. Akna avamine toob ruumi rohkem õietolmu, mis põhjustab rohkem allergilisi reaktsioone. Kui on vaja värsket õhku, on kõige parem õhupuhasti akna avamisel välja lülitada ja pärast selle sulgemist uuesti sisse lülitada.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Teie klassiruum asub suurepärase õhukvaliteediga piirkonnas.

Tegevus Sa hoiad õhupuhasti töös.

Selgitus See on vale tegevus. Suurepärase õhukvaliteediga piirkondades ei ole vaja õhupuhastit kogu aeg käitada, ainult siis, kui õhus on palju õietolmu või muud saastet. Kui te ei kasuta õhupuhastit kogu aeg, säästate energiat, mis on keskkonnale parem. Sel juhul piisab akende avamisest.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Ruum tundub umbne, kuigi õhupuhasti töötab.

Tegevus

Sa avad akna.

Selgitus

See on osaliselt õige. Enne akna avamist tuleks õhupuhasti välja lülitada, see säästab energiat ja on keskkonnasõbralikum.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Klassiruum on ümber korraldatud.

Tegevus Õhupuhasti on asetatud nurka vastu seina.

Selgitus See on vale. Õhupuhasti vajab õigeks tööks vähemalt 30 cm ruumi selle ümber. Seinale vastu asetamine takistab selle funktsiooni ja takistab inimestel õhupuhastist kasu saamast.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Õhupuhasti on valju ja sellest tuleb palju õhku välja, mis häirib eksami ajal.

Tegevus Sa lülitad õhupuhasti välja.

Selgitus See on osaliselt õige tegevus. Seadme väljalülitamine peataks müra ja õhuvoolu, seadme saab maha keerata, mis muudab selle vaiksemaks, kuid õhku parandatakse endiselt, mis on hea keskendumisele.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

On koolipäeva lõpp ja kõik lähevad koju.

Tegevus

Lülitate õhupuhasti välja.

Selgitus

See on õige tegevus. On energiasäästlikum lülitada õhupuhasti välja, kui keegi ei viibi ruumis pikema aja jooksul.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Paljudel teie klassikaaslastel on kodus lemmikloomad ja mõned teised klassikaaslased on väga allergilised lemmikloomade karvade suhtes. See paneb nad aevastama ja silmi sügelema klassis.

Tegevus Sa lülitad sisse õhupuhasti.

Selgitus See vastus on osaliselt õige. Kuigi õhupuhasti eemaldab õhust kõik lemmikloomade karvad või kõõma, ei eemalda see neid asju lemmiklooma omaniku riietelt. Üks võimalus muuta tuba allergikutele mugavamaks oleks vältida lemmikloomade kallistamist kooliriietes või kasutada enne kooli tulekut ebemevastast harja/rulli, et eemaldada lemmikloomade karvad.

Õppimise kaart



Funded by
the European Union

Klassis levivad viirushaigused. See põhjustab köha ja nohu, kuid kõik on piisavalt terved, et ikka kooli tulla.

Tegevus Sa lülitad sisse õhupuhasti.

Selgitus See tegevus on osaliselt õige. Õhupuhasti eemaldab õhust viiruse/bakterid. Selleks, et vähendada nende saasteainete hulka õhus, saate ka katta oma suu köhimisel või aevastamisel, pesta regulaarselt käsi ja visata kasutatud salvrätikud pärast kasutamist ära.